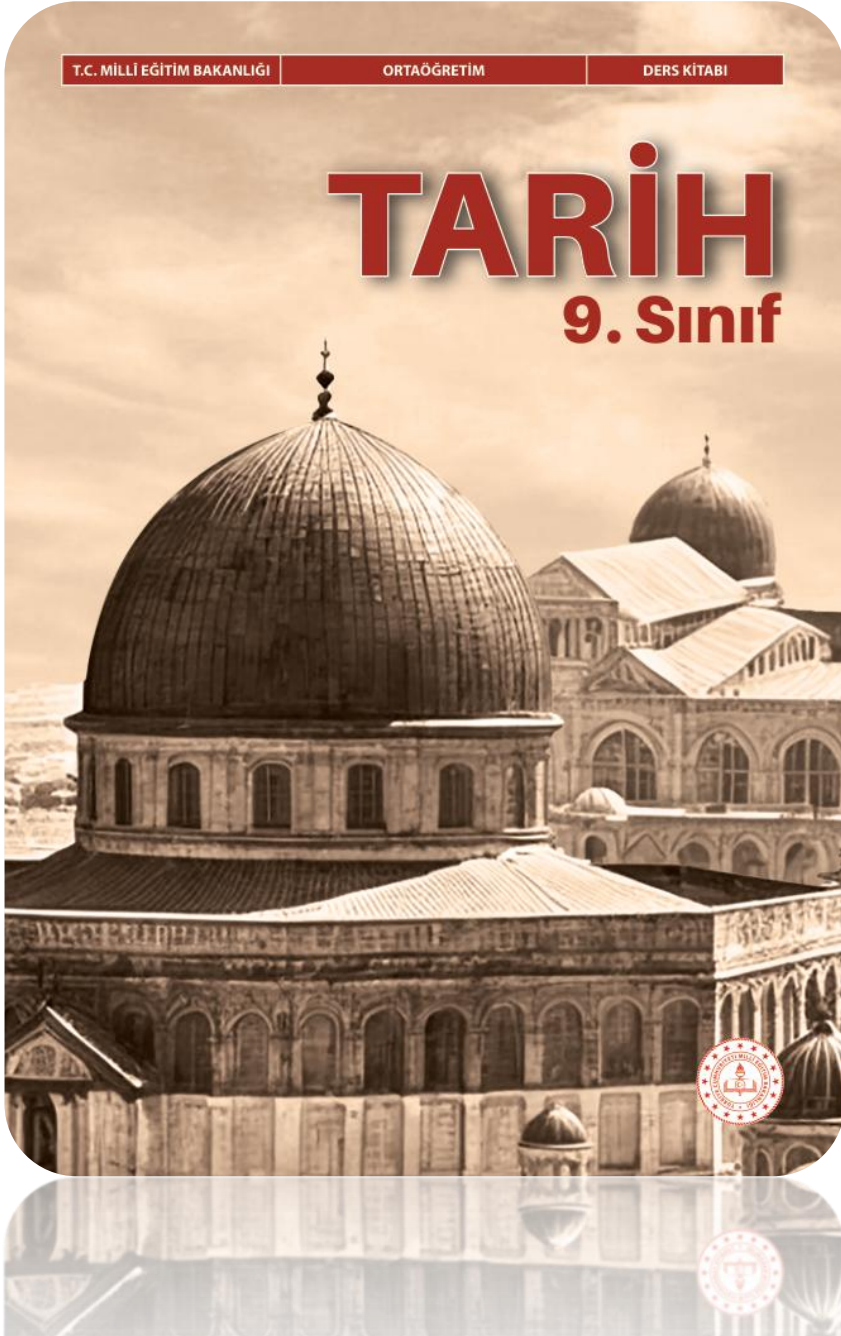




DERS KİTABI CEVAPLARI

Dijital sorular qr dahil

1. ÜNİTE İÇİN TIKLA

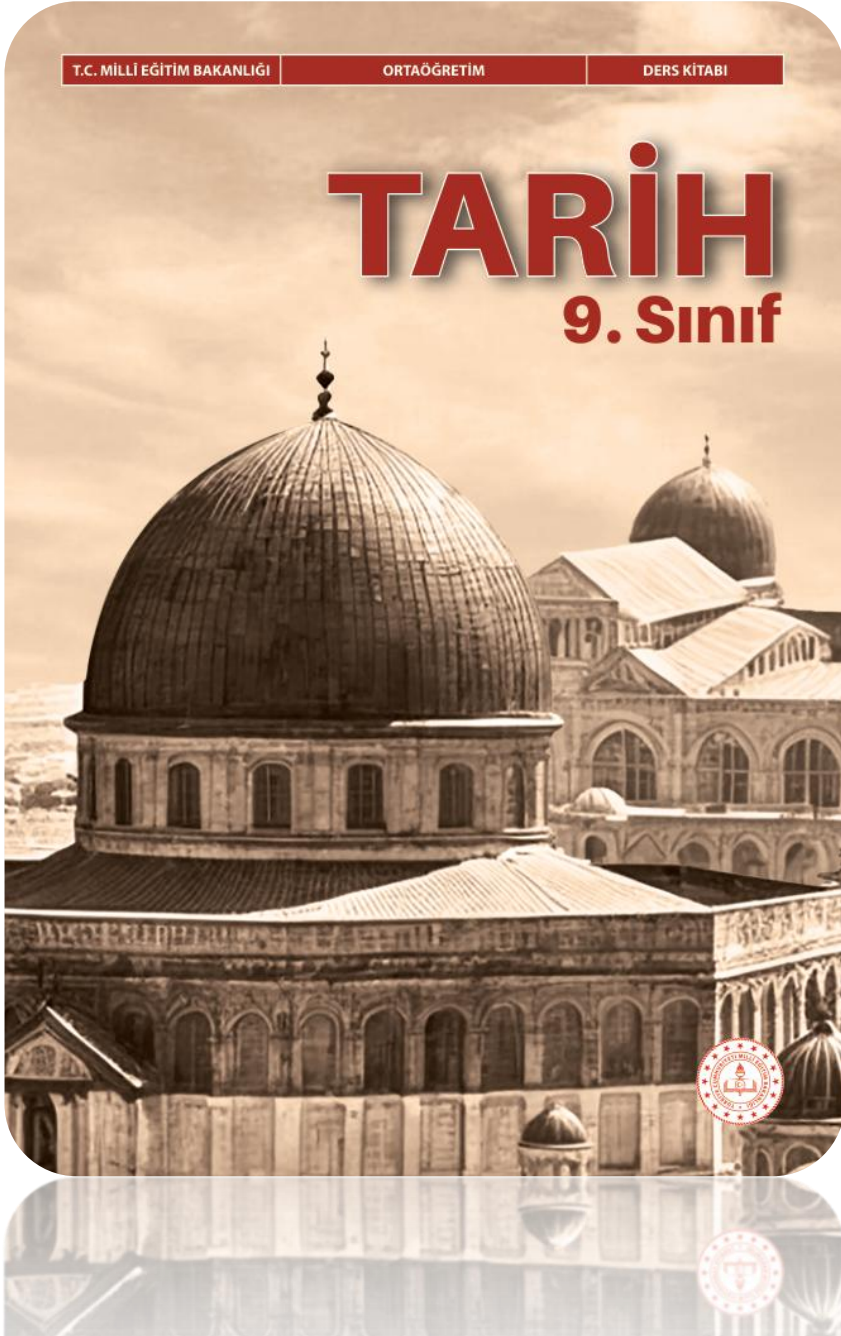


2. ÜNİTE İÇİN TIKLA



3. ÜNİTE İÇİN TIKLA





1. ÜNİTE

GEÇMİŞİN İNŞA

SÜRECİNDE

TARİH

DERS KİTABI CEVAPLARI

Sayfa12-1

Süleymaniye'de Bayram Sabahı (...)

Ne kadar duygulu, engin ve mübarek bu seher!
Kadın erkek ve çocuk, gönlü dolanlar, yer yer,
Dinliyor hepsi büyük hatıralar rüzgârını,
Çaldıran topları ardınca Mohaç toplarını.
Gökte top sesleri, bir bir, nerelerden geliyor?
Mutlaka her biri bir başka zaferden geliyor:
Kosova'dan, Niğbolu'dan, Varna'dan, İstanbul'dan..
Anıyor her biri bir vakayı heybetle bu an;
Belgrad'dan mı? Budin, Eğri ve Uyvar'dan mı?
Son hudutlarda yücelmiş sıra-dağlardan mı?
Deniz ufkunda bu top sesleri nerden geliyor?
Barbaros, belki, donanmayla seferden geliyor!
Adalar'dan mı? Tunus'tan mı, Cezayir'den mi?
Hür ufuklarda donanmış iki yüz pare gemi Yeni doğmuş aya baktıkları yerden geliyor; (...)

Yahya Kemal BEYATLI



Şiirde anlatılan tarihî olayları bilmeyen bir insan, şiirin ana duygusunu tam olarak kavrayabilir mi? Gerekçeleriyle açıklayınız.

BEN KİMİM?

Manisa'da yaşayan bir lise öğrencisi, öğretmeninin hafızanın önemi hakkında verdiği bir araştırma ödevi için 2012'de hafızasını kaybeden Mehmet Bey'le röportaj yapmıştır. Okulun web sitesinde yayımlanan bu röportajda Mehmet Bey; altmış yıllık yaşamının ani bir rahatsızlık nedeniyle bir anda sıfırlandığını, uzun süre eşi ve çocukları dâhil hiç kimseyi hatırlayamadığını ve özellikle ilk zamanlarda çok büyük sıkıntılar yaşadığını belirterek şunları söylemiştir:

"Kendinizi tanımiyorsunuz; ne yapmanız gerektiğini, nasıl davranacağınızı bilmiyorsunuz. Kendinizi kaybolmuş ve yalnız hissediyorsunuz. Neredeyim, ben kimim, ne oldu, bu insanlar kim, bana zarar verirler mi?... Kocaman bir boşluğun içindeydim. Neyi severim, neyi sevmem, ne iş yaparım gibi soruların cevaplarını hatırlamam için başta ailem ve yakınlarım ellerinden geleni yaptılar. Bana karşı çok merhametli ve sabırlı davrandılar. Bir süre sonra yakın geçmişi hatırlamaya başladım ama eskileri hâlâ hatırlayamıyorum. En çok çocuklarımin küçüklüklerini ve kendi çocukluğumu merak ediyorum. Bir de anne babamı..."



Mehmet Bey'in yerinde olsaydınız neler hissederdiniz? Duygularınızı özetleyen beş kelime söyleyiniz.

- Korku,
- güvensizlik,
- yabancılaşma,
- öfke
- ve kaygı.



Kanatlı Deniz Atı Broşu



Çingene Kızı Mozaîği

Bu iki eser Türkiye'ye geri getirilerek hangi millî değere sahip çıkılmıştır? Gerekçeleriyle açıklayınız

Bu iki eser Türkiye'ye geri getirilerek, Anadolu Medeniyetlerinden kalan eserlere sahip çıkılmıştır.

Bu tür eserleri geri getirmek; yaşadığımız coğrafyanın sanatına ve kültürel varlıklarına sahip çıkmak anlamına gelir.

Geri getirilen bu eserler koruma altına alınarak gelecek nesillere aktarılmakta ve milli kimliğin bir parçası olan kültürel değerlerin yaşatılmasını sağlamaktadır.



Kaynak Ğ ve Kaynak H'den yararlanarak kültürel mirasın benimsenmesi ve korunması ile ilgili bir slogan yazınız.

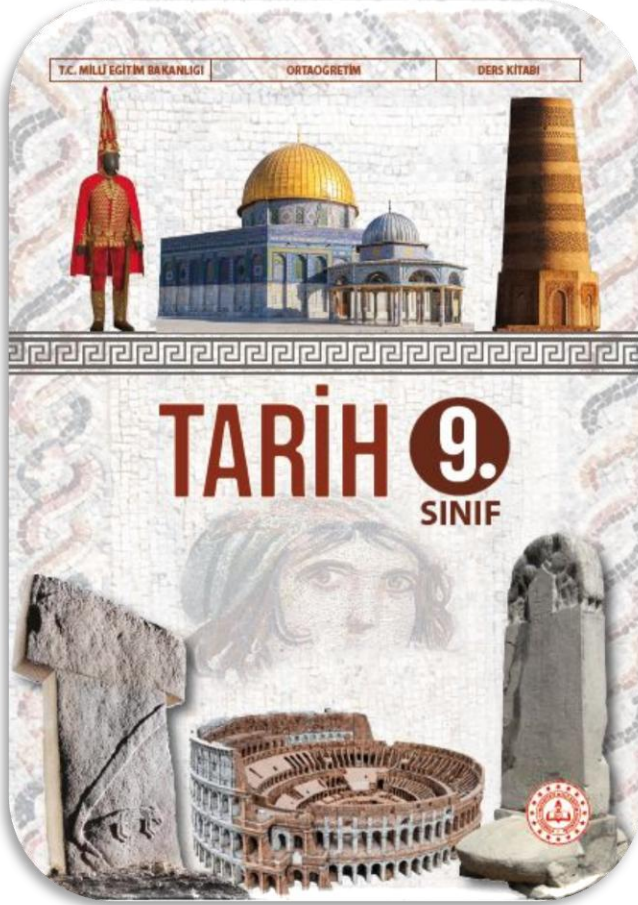
“Kültürel miras, geçmişin izleri, geleceğin mirasıdır.”

Kaynak I

“Tarih hakkında bilgi edinmek çoğu zaman eğlenceli olabilir. Çünkü her bir tarih kitabı, bir döneme, bir olaya ve bazı kişilere odaklıdır. Her birinde bir hikâye vardır. Kabul etmek gerekir ki bazısı hikâyesini heyecanlı biçimde sunamaz. Bu yüzden okuyana sıkıcı gelir. Ancak bu durum bile tarihin keyif alınamaz, bir alan olduğunu göstermez. Bazen güncel sorunlardan kaçmak için tarihe sığınırız. Orada ideal kişilikler ve iyi işleyen sistemler görmek, kimliğimizle ilişkili zaferler ya da başarılarla tanık olmak her zaman keyiflidir. Bazıları için geçmişle ilgili hikâyeler okumak sanıldığı gibi sadece keyifli değil, aynı zamanda iyileştiricidir.”

Kaynak I'ya verilebilecek en uygun başlık ne olabilir?

1. ÜNİTE: GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH



1.2 Tarihin Doğası

Ders Kitabı Cevapları

Sayfa 20 Dijital etkinlik

Aşağıda verilen metnin içerisinde yer alan altı çizili cümlelerden doğru olanlarını işaretleyiniz.

TARİHİN TANIMINDA OLMASI GEREKEN UNSURLAR

Kanıt ve belge gösterme zorunluluğu vardır. Tarih, tarihçilerin kanıtlara ve belgelere dayanarak yeniden kurmaya ve şekillendirmeye çalıştıkları geçmişin kurgusudur.

Gelecek olaylardan bahseder. Belgelerle ortaya çıkan geçmişin bir yansımasıdır.

Başka bir deyişle tarih, geçmiş yaşantıların bugünü anlamak ve geleceğe yön vermek amacıyla anlaşılabilir ve anlatılabilir bir forma dönüştürülmesidir.

Her olay kendi dönem şartları içinde değerlendirilir Tarihçiler, araştırmalarını kendi yaşadıkları dönemde yaptıkları için geçmişini değil, geçmişten artakalan ve günümüze ulaşabilen izleri yorumlar.

Olayların gerçekleştiği yerin belirtilmesi gerekmez. Güneydoğu Anadolu ve Kuzey Suriye’de yapılan kazılarda ortaya çıkan sonuç artık Neolitik kültürün tümüyle yeniden tanımlanmasını gerektirecek duruma gelmiştir.

İnsan toplumunu ilgilendiren olayları inceler. Tarih; toplumdaki sürekliliği, siyasal ve sosyal değişimleri, insanları etkileyen düşünce sistemlerini, kültürel ve ekonomik koşulları kaydeden bir bellek niteliğindedir.

Olayların sebep ve sonuçlarını inceler. Bu yönüyle insanları ve toplumları etkileyen her türlü dönemsel ve olgusal değişikliği keşfetmeye çalışan, bu değişikliklerin sebep ve sonuçlarını inceleyen bir disiplindir.

Olayların zamanını Antropoloji bilimi yardımı ile belirler. Tarihsel zaman içinde tanımlanan olayların öncelik-sonralıklarına göre belli bir zamansal sıraya dizilmesiyle oluşan kronoloji, olaylar arasında sağlam bir köprünün kurulması açısından tarihin temel öğelerinden biridir.

✚Boşluklara Yerleşecek Kavramlar

Oğuş

Urug

İl

Budun

Kurultay

Boy

Verilen ögeleri ilgili oldukları kavramlarla eşleştiriniz.

Devlet

Aile

Boylar Federasyonu

Sülaleler Birliği

Kabileler Birliği

İl	Devlet
Oğuş	Aile
Budun	Boylar Federasyonu
Urug	Sülaleler Birliği
Boy	Kabileler Birliği

Sosyal Yapı

Aile	Oğuş
Sülaleler Birliğı	Urug
Kabileler Birliğı	Boy
Boylar Federasyonu	Budun
Devlet	İl

Sayfa: 149

Türkistan coğrafyasındaki koşullar Türklerin hangi özelliklerinin gelişmesine zemin hazırlamıştır? Açıklayınız.

Türkistan'ın zorlu coğrafi koşulları, Türklerin karakteristik özelliklerinin şekillenmesinde önemli bir rol oynamıştır. Bu coğrafyanın Türklerin hangi özelliklerini geliştirdiğini şu şekilde açıklayabiliriz:

Mücadelecilik: Türkistan'ın sert iklimi, sınırlı kaynakları ve sürekli göç etme zorunluluğu, Türkleri hayatta kalma mücadelesi vermeye itmiştir. Bu durum, onlarda güçlü bir mücadelecilik ruhu oluşturmuştur.

Sabır ve Disiplin: Konargöçer yaşam, sabır ve disiplin gerektiren bir yaşam tarzıdır. Hayvanlara bakmak, uzun yolculuklara çıkmak ve zorlu doğa koşullarına uyum sağlamak için bu özelliklere sahip olmak şarttır.

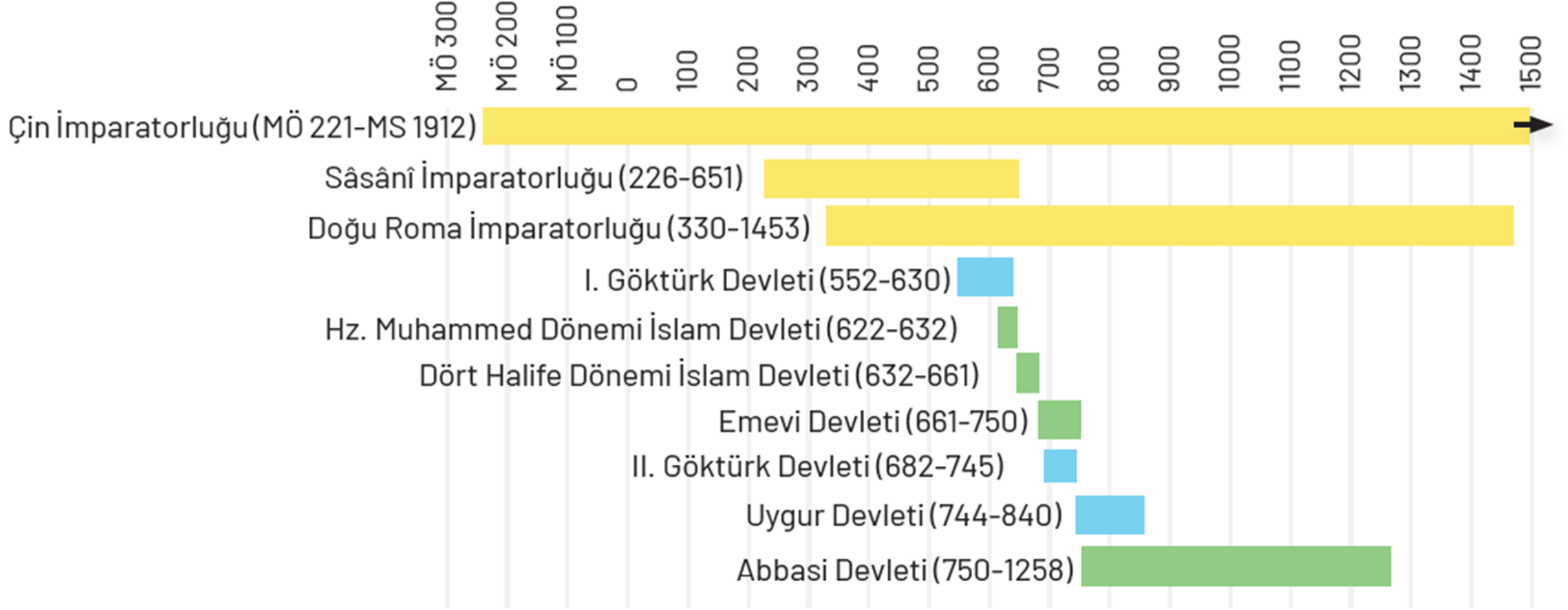
Teşkilatçılık: Büyük bir topluluğun düzenli bir şekilde göç etmesi, yiyecek ve barınma gibi ihtiyaçlarını karşılaması için iyi bir organizasyon becerisi gerektirmektedir. Bu da Türklerde güçlü bir teşkilatçılık duygusu geliştirmiştir.

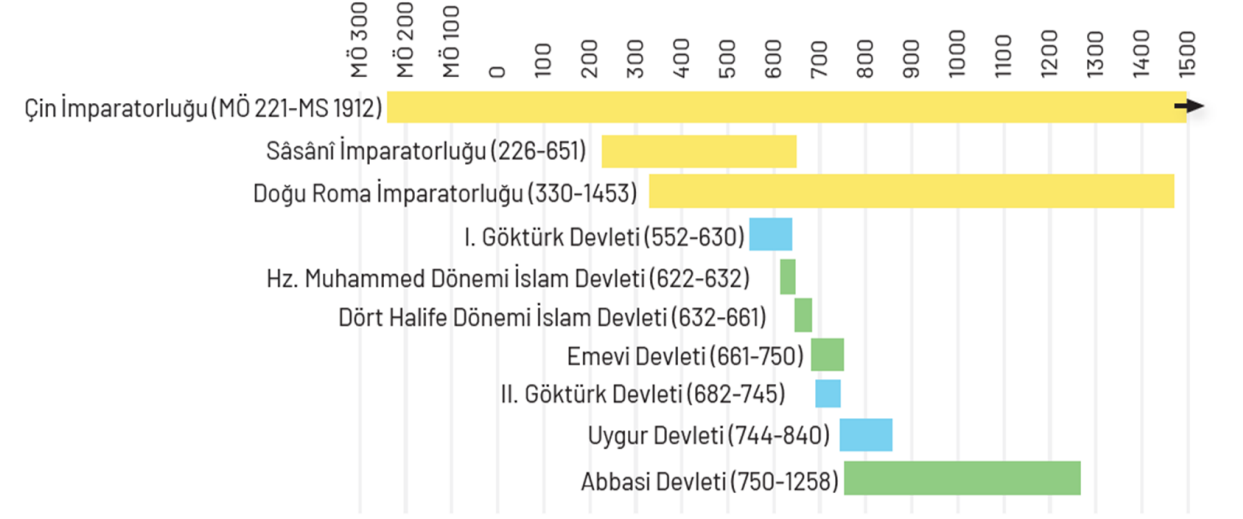
Cesaret: Savaşçı bir millet olarak bilinen Türkler, zorlu coğrafi koşullarda yaşamayı başarmış ve düşmanlarına karşı cesurca savaşmışlardır.

Hızlı ve Toplu Hareket Yeteneği: Sürekli yer değiştiren konargöçerler, hızlı ve toplu hareket etme yeteneği kazanmışlardır. Bu özellik, hem düşman saldırılarına karşı korunmak hem de yeni meralara ulaşmak için önemlidir.

Uyum Sağlayabilme: Değişen coğrafi koşullara ve iklim şartlarına uyum sağlayabilme yeteneği, Türklerin hayatta kalmasını sağlamıştır.

Sizce tarih şeridindeki devletlerin farklı renklerle gösterilmesinin nedenleri nelerdir?





Sarı Renk: Eski Çağ'da kurulup Orta Çağ'da da devam eden devletler

Mavi Renk: Türk devletleri

Yeşil Renk: İlk İslam devletlerini ifade ediyor.

Kolay Tanımlama: Farklı renkler, izleyicilerin farklı devletleri veya hanedanları kolayca ayırt etmesine yardımcı olur.

Kronolojik Sıralama: Renkler, zaman çizelgesinde olayların veya hükümdarlıkların sırasını anlamayı kolaylaştırır.

Verilen boşluklara uygun olan kelimeleri yerleştiriniz.

Mezopotamya, Hindistan, Feodal, Çin İmparatorluğu, Siyasi birlik, Göktürkler, Anadolu

- Orta Çağ'da Arap Yarımadası'nda yoktur.
- Doğu Roma ve Sasani İmparatorlukları ve toprakları için savaşmışlardır.
- İpek Yolu hakimiyeti için Türkler en çok ile savaşmışlardır.
- Orta Çağ'da Avrupa'da sistem hakimdir.
- da toplumsal yapısının Kast sistemine göre düzenlenmiştir.
- Türk adını ilk kez kullanan devlet olmuştur.

Verilen boşluklara uygun olan kelimeleri yerleştiriniz.

Mezopotamya, Hindistan, Feodal, Çin İmparatorluğu, Siyasi birlik, Göktürkler, Anadolu

- Orta Çağ'da Arap Yarımadası'nda **Siyasi birlik** yoktur.
- Doğu Roma ve Sasani İmparatorlukları **Mezopotamya** ve **Anadolu** toprakları için savaşmışlardır.
- İpek Yolu hakimiyeti için Türkler en çok **Çin İmparatorluğu** ile savaşmışlardır.
- Orta Çağ'da **Feodal** Avrupa'da sistem hakimdir.
- **Hindistan** da toplumsal yapısının Kast sistemine göre düzenlenmiştir.
- Türk adını ilk kez kullanan devlet **Göktürkler** olmuştur.

İpek, Baharat ve Kürk Yolu ile ilgili verilen haritayı inceleyerek, aşağıda verilen yargılardan ulaşılacak olanları işaretleyiniz.



İpek, Baharat ve Kürk Yolu ile ilgili verilen haritayı inceleyerek, aşağıda verilen yargılardan ulaşılabilecek olanları işaretleyiniz.

	İpek, Baharat ve Kürk yolunda sadece ticari malların taşınması gerçekleşmiştir.		Baharat yolu, kuzeyinde kürk yolu ile bağlantılıdır.
	İpek Yolu'nun güzergahı çoğunlukla kara ticaretinin hakim olduğu bölgelerden oluşmaktadır.		Ticaret yolları, dönemin önemli ve kalabalık şehirlerinin yoğun olduğu bölgelerde yoğunlaşmaktadır.
	İpek Yolu, Asya kıtası üzerinde coğrafi şartlar ve yer şekillerine bağlı olarak kollar halinde ilerlemektedir.		Baharat Yolu, İpek Yolu'nun aksine deniz taşımacılığının daha çok kullanıldığı bir ticaret rotasıdır.

İpek, Baharat ve Kürk Yolu ile ilgili verilen haritayı inceleyerek, aşağıda verilen yargılardan ulaşılabilir olanları işaretleyiniz.

	İpek, Baharat ve Kürk yolunda sadece ticari malların taşınması gerçekleşmiştir.		Baharat yolu, kuzeyinde kürk yolu ile bağlantılıdır.
×	İpek Yolu'nun güzergahı çoğunlukla kara ticaretinin hakim olduğu bölgelerden oluşmaktadır.	×	Ticaret yolları, dönemin önemli ve kalabalık şehirlerinin yoğun olduğu bölgelerde yoğunlaşmaktadır.
×	İpek Yolu, Asya kıtası üzerinde coğrafi şartlar ve yer şekillerine bağlı olarak kollar halinde ilerlemektedir.	×	Baharat Yolu, İpek Yolu'nun aksine deniz taşımacılığının daha çok kullanıldığı bir ticaret rotasıdır.

Günümüzde bazı devletlerin Çin’le iş birliği yapmak istemesinin nedenleri neler olabilir?

- 2000'li yıllardan itibaren Çin'in sanayi ve ticaret hacminin artması,
- Çin'de teknoloji alanındaki gelişim,
- Çin'in nüfuz alanını genişletmek istemesinden bir çok devletin yararlanmak istemesi,
- Asya, Afrika ve Avrupa arasında ticaretin geliştirilmek istenmesi,
- Gelişmiş ulaştırma sistemlerinin ticari büyümeyle birleştirilmek istenmesi,
- Çin'le kuracakları ilişkinin kendi ekonomik büyümelerine katkı sağlayacaklarına inanılması
- Çin'le iş birliği yapılması konusunda bir çok ülkeyi istekli hale getirmektedir.

Modern İpek Yolu Projesi'nin hayata geçirilmesi, Türk ekonomisine ne gibi katkılar sağlayabilir?

Projenin gerçekleşmesi durumunda Türkiye'nin Asya, Avrupa ve Afrika kıtaları arasında bulunmasından dolayı;

- Asya-Avrupa arasındaki ticarette en önemli lojistik üs ve güzergahlarından biri haline gelecektir.
- Türkiye'nin kara yolu ve demir yolu taşımacılığında potansiyeli artacaktır.
- Havayolu ve liman işletmelerinde önemli ilerleme sağlanacaktır.
- Transfer üssü olmanın yanında Türkiye'nin ticaret hacminin büyümesine ve kendi ürünlerini dış dünyaya pazarlaması kolaylaşacaktır.
- Ülke ekonomisine katkısından dolayı halkın refah seviyesinin yükselmesine katkı sağlayacaktır.

Uygulama adımları takip ederek etkinliği yapınız.

- Aşağıdaki belirli merkezlerin verildiği dilsiz haritayı (Harita 3.9) inceleyiniz.
- İpek, Baharat ve Kürk Yolu'nun başlangıç ve bitiş noktalarını belirleyerek işaretleyiniz.
- İlgili ticaret yollarının güzergâhlarında bulunan şehirleri belirleyiniz.
- Üç ticaret yolunun güzergâhını farklı renklerle çiziniz.
- Coğrafya atlaslarınızdan istifade ederek söz konusu ticaret yollarında bulunan şehirlerin günümüzde hangi ülke sınırları içerisinde olduğunu dilsiz harita üzerine parantez içinde yazınız.

