|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ADI:SOYADI:SINIFI:NO: | 2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI12. SINIF Seçmeli Türk Düşünce Tarihi Dersi 1. Dönem 1. YazılıCEVAP ANAHTARLI | PUAN |

SORULAR

**1. Eski Türklerde ahiret (ölümden sonraki hayat) inancı olduğuna dair göstergeler nelerdir? Örneklerle açıklayınız. (1.1.1.) (20p)**

Türkler, ölümden sonraki hayatı yeryüzündeki hayatın bir benzeri olarak kabul etmişlerdir. Bu inancın da etkisiyle öte dünyada ihtiyaç duyulacak her şeyi mezarlara koymuşlardır. Öte dünyada ihtiyaç duyulacak eşyalarla birlikte gömülmeleri, Türklerin ahirete inandıklarının en önemli göstergesidir.

**2. İslamiyet öncesi Türklerde Gök Tanrı İnancı nasıl tasavvur edilmiştir? Açıklayınız. (1.1.2.) (20p)**

Türkler Gök Tanrı’yı her şeye gücü yeten yüce bir yaratıcı olarak kabul etmişlerdir. Tanrı; tektir, ezelî ve ebedîdir, her şeyin yaratıcısıdır, kâinatın efendisidir. O, görülemez ve sonsuzdur. İnsanların ne kadar yaşayacağını tayin eden odur. Gök Tanrı hiçbir zaman insana ya da başka bir varlığa benzetilmemiş, bu yüzden heykeli veya sureti yapılmamıştır. Her şeyin kaynağı odur. Toplumsal hayatı da o düzenlemektedir. Türklerde iktidarın kaynağı da Tanrı’ya dayandırılmıştır.

**3. İslam öncesi Türklerin felsefi düşüncesine hangi faktörlerin etkisi olduğunu açıklayınız. (1.2.1.) (20p)**

İslam öncesi Türklerde felsefi düşünce, bozkır kültürünün ve konargöçer yaşamın etkisiyle Türklerin çeşitli kültürlerle kurdukları etkileşime bağlı olarak şekillenmiştir. Bu etkileşim sonucu Türk düşünce dünyasında İran, Çin, Hindistan ve Orta Asya’daki dinî ve mitolojik motifler yer almaya başlamıştır. Türklerin diğer kültürlerdeki mitolojik imgelerden etkilenmeleri, ay üstü âlemin varlığına ve doğaüstü varlıklara olan inançlarını pekiştirmiştir.

**4. On İki Hayvanlı Türk Takviminin genel özelliklerini kısaca açıklayınız. (1.3.1.) (20 p)**

Bozkır kültürünün izlerini taşıyan ve Türklerin yaygın olarak kullandıkları On İki Hayvanlı Türk Takvimi (Görsel 1.6) temelde bir yıldız takvimidir. Yıldızların hareketlerinin Güneş’in hareketleriyle ilişkili olarak yorumlanması ve değerlendirilmesiyle oluşturulan bu takvim, on iki yıllık devrelerden meydana gelmiştir. On iki yılda bir devreden bu takvimde her yıla bir hayvanın adı verilmiştir. Bunlar; fare, sığır, pars, tavşan, balık, yılan, at, koyun, maymun, tavuk, köpek ve domuzdur. İsimleri verilen hayvanların özelliklerinin, o yılın seyrini ve o yılda doğan çocukların karakterini etkilediği kabul edilmiştir. Bir yılın on iki aya bölündüğü bu takvimde, aylar birinc (birinci) ay, ikinc (ikinci) ay, ücünç (üçüncü) ay vb. olarak adlandırılmıştır. Gün, ikişer saatlik on iki eşit kısma ayrılmış ve bu dilimlere yine on iki hayvanın adı verilmiştir. Günün başlangıcının gece yarısı, yılın başlangıcının ise ilkbahar kabul edildiği bu takvimde dört mevsim vardır.

**“Cesarete karşı hayranlık duymayı ve birilerine bağımlı olarak yaşamayı yüz kızartıcı bir durum olarak görmek bizim geleneğimizdir. Atalarımızdan toprakla birlikte devraldığımız bağımsızlığımızı feda edemeyiz. Mücadele edecek savaşçılarımız hâlâ mevcut iken devletimizi korumalıyız.”**

 **İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü, s. 234**

**5. Hun Türk Devleti’nin kurultayında geçen bu konuşma, Türklerin bağımsızlığa verdiği önemi ifade etmektedir. Bu metindeki bağımsızlığın korunmasıyla ilgili düşünceleri, İstiklâl Marşı’nda geçen bağımsızlıkla ilgili mısralarla karşılaştırarak benzer yönlerini yazınız. (1.4.1.) (20p)**

İstiklal Marşı’nın yazıldığı döneme baktığımız da yurdu kurtarmak için düşmanlara karşı bir kurtuluş mücadelesi verirken yazılmıştır. Geçmişte olduğu gibi bağımsız yaşamak adına verilen mücadelenin bir nevi göstergesidir. İsmin de bile bağımsızlık vurgusu vardır. Özellikle ‘’Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım, Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım. Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım, Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.’’ dizeleri ile yukarıdaki metinde geçen kurultay görüşmesiyle örtüşür. İki örnekte de Türkler adına bağımsızlığının ne kadar önemli olduğunu vurgulamaktadır.

 Seyit İbrahim EROL ………………..…..…………………

 Tarih Öğretmeni Okul Müdürü