

Derslerde kullanabileceğiniz güncel konu anlatım slaytlarına [ulamak için TIKLA](#)

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TOKAT İLİ TURHAL İLÇESİ TARİH DERSLERİ 2. DÖNEM 1. ZÜMRE
ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 06/02/2025

Toplantı Saati: 16.00

Toplantı Yeri: Şehit Ahmet Atilla Güneş MTAL Öğretmenler Odası

Karar No: 2

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1) Açılış ve yoklama,
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
- 3) İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 4) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- 5) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 6) İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar ile ilgili birliğin sağlanması,
- 7) Zümre ve alanlar arası iş birliği,
- 8) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- 9) İş sağlığı ve güvenliği konusunda tedbirlerin alınması,
- 10) Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,
- 11) Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
- 12) Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması,
- 13) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
- 14) Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,
- 15) İlçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ile cevap anahtarlarının hazırlanması,
- 16) Kapanış.

ALINAN KARARLAR:

1. Açılış ve Yoklama:

Toplantı, Tarh dersi ilçe zümre başkanı Muhsin Demir tarafından açıldı. Yapılan yoklamada tüm okul zümre başkanı öğretmenlerinin toplantıda hazır bulunduğu tespit edildi.

2. Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Değerlendirilmesi:

Bir önceki zümre toplantısında alınan kararların gözden geçirildiği ve büyük oranda uygulandığı tespit edildi.

..... 1. Dönem alınan kararların genel olarak olumlu sonuçlar verdiğini ve derslerin işlenişinde faydalı olduğunu belirtti. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli tarih dersi müfredat programının 9. Sınıflarda uygulandığı söyledi. Maarif modelde yer alan öğrenci merkezli etkinliklerin faydalı olduğu ancak süre konusunda sıkıntılar yaşandığı belirtti.

3. İlçe Düzeyinde Uygulama Birliğinin Sağlanması:

Müfredat programlarının uygulanmasında birlik sağlamak amacıyla zümre öğretmenleri arasında iş birliğinin önemi vurgulandı. MEB tarafından hazırlanan çerçeve programa uygun olarak hazırlanan yıllık planların uygulandığı belirtildi. Sadece 9. Sınıf konularının yetiştirilmesinde sıkıntılar yaşandığı belirtti.

1. dönem verilen projelerin Nisan ayı içerisinde toplanmasına ve proje yönetmeliği esasları doğrultusunda değerlendirilmesinin yapılmasına karar verilmiştir.

4. Öğretim Programlarında Belirlenen Ortak Hedeflere Ulaşılması:

Öğretim programlarında belirtilen öğrenme çıktılarına (kazanımlara) ulaşmak için tüm öğretmenlerin titizlikle çalışması gerektiği belirtildi.

Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilere sahip olmaları, akademik ve sosyal anlamda başarılı bireyler olarak yetişmeleri hedeflendiği belirtildi.

..... Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül eğitim yaklaşımını benimsendiğini ve öğrencilerin çok yönlü gelişiminin desteklenmesinin önemine olduğunu söyledi.

Öğrenme süreçlerinde bilgi, beceri, eğilim ve değerlerin birlikte kullanılarak bütüncül gelişim sağlanması gerektiği vurgulandı.

5. Öğrenci Başarısının Artırılması İçin Alınacak Tedbirler:

Öğrencilere verimli çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve ders çalışma alışkanlıklarının kazandırılması gerektiği vurgulandı.

Derslerde soru-cevap yönteminin kullanılması ve görsel materyallerle derslerin desteklenmesinin başarıyı artıracığı belirtildi.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına karar verildi.

Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerinin teşvik edilmesi ve hazırlıksız gelen öğrencilerin uyarılması gerektiği belirtildi.

..... öğrencilerin EBA, MEBİ, OGMmateryal gibi internet sitelerinden daha fazla yararlanması için çalışmaların yapılması gerektiğini söyledi.

MEBİ, öğrencilerin üniversiteye hazırlık süreçlerinde ve okul derslerini pekiştirmelerinde yardımcı olmak amacıyla geliştirilmiş kişiselleştirilmiş bir öğrenme platformudur. Zamandan ve mekandan bağımsız öğrenmeyi mümkün kılan MEBİ, başta üniversite sınavlarına hazırlanan öğrenciler olmak üzere tüm ortaöğretim öğrencilerine destek sağlamayı amaçlamaktadır. Platform, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğrenim gören öğrencilerin yanı sıra mezun öğrenciler, öğretmenler ve veliler tarafından da ücretsiz olarak kullanılabilir. MEBİ'ye e-Devlet, eba veya mebbis şifreleri ile giriş yapılabilir.

Özellikle MEBİ (Millî Eğitim Bakanlığı Bireysel Öğrenme Platformu) uygulamasının okul içinde ve dışında etkin olarak kullanılması kararlaştırıldı.

Gerektiğinde öğrencilerin okul rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiği belirtildi.

Başarısız öğrencilerin velileri ile sürekli iş birliği yapılması gerektiği vurgulandı

Öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi ve farklılaştırılması için çeşitli materyallerin ve teknolojinin kullanılması gerektiği belirtildi. Özellikle yapay zeka uygulamalarının verimli kullanılması konusunda çalışmalar yapılması gerektiği belirtildi.

6. İlçe Düzeyinde Yapılan Sınavlar, Ortak Sınavlar ile Merkezi Ortak Sınavlar ile İlgili Birliğin Sağlanması:

..... il genelinde bu dönem sadece 10. Sınıf tarih dersi 2. Sınavının ortak olacağını, sınav tarihinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 27 Mayıs olarak belirlendiğini söyledi. İlk dönem yapılan ortak sınavların klasik sınav şeklinde yapıldığı ve soruların zorluk derecesinin orta düzey olduğu belirtildi.

Bundan sonra da yapılan ortak sınavların açık uçlu ve kısa cevaplı olarak hazırlanması gerektiği belirtildi.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilere geri bildirim verilerek öğrenmelerinin destekleneceği belirtildi.

7. Zümre ve Alanlar Arası İş birliği:

Konuların özelliğine göre Edebiyat, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Coğrafya öğretmenleri ile iş birliği yapıldığı belirtildi. Bundan sonra da iş birliğinin devam edilmesi kararlaştırıldı.

.....Tarih dersi için en önemli materyalin haritalar olduğunu ve Coğrafya öğretmenleri ile sürekli iş birliği yapılması gerektiğini söyledi.

Disiplinler arası iş birliği ile öğrencilere bütüncül bir bakış açısı kazandırılması gerektiği vurgulandı.

8. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Yükseltilmesi:

Öğrenme süreçlerinin öğrenci merkezli olması ve öğrencilerin aktif katılımının sağlanması gerektiği belirtildi.

Öğretmenlerin rehberlik rolünün ön plana çıkması gerektiği ve öğretme sürecinde öğrenciyi desteklemeleri gerektiği vurgulandı.

Öğrenme süreçlerinin farklılaştırılması ve zenginleştirilmesi gerektiği ifade edildi.

..... eğitimde kalitenin artırılması için öğretmenlerin sürekli olarak kendilerini geliştirmeleri gerektiği, BTK Akademi gibi sitelerde çok kaliteli içerikler olduğunu söyledi.

9. İş Sağlığı ve Güvenliği Konusunda Tedbirlerin Alınması:

..... okulda iş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli tüm tedbirlerin idare ve öğretmenler tarafından alındığı ve bu konuda hassas davranıldığı ifade etti..

Öğretmenlerin ve öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda daha fazla bilinçlendirilmesi için çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

10. Değerlerin Öğretimine Yönelik Yürütülecek Çalışmalar:

Millî, manevi ve kültürel değerlerin öğretimine önem verileceği belirtildi.

Erdem-değer-eylem modelinin derslerde kullanılarak değerlerin öğrenilmesinin sağlanması gerektiği ifade edildi.

Öğrencilerin dürüst, saygılı, adil, sorumluluk sahibi ve yardımsever bireyler olarak yetişmelerinin hedeflendiği belirtildi.

Değerler eğitiminin derslere entegre edilmesi ve öğrencilerin bu değerleri içselleştirmelerinin sağlanması kararlaştırıldı.

11. Disiplinler Arası Yaklaşım ile Birden Fazla Disiplinin Bilgi ve Yöntemlerinin Kullanılması:

Disiplinler arası yaklaşımın öğretim programlarını zenginleştirdiği ve öğrencilere bütüncül bir bakış açısı kazandırdığı ifade edildi.

Farklı disiplinlerin bilgi ve yöntemlerinin derslerde kullanılarak öğrenmenin derinleştirilmesi gerektiği belirtildi.

12. Sosyal Sorumluluk Programı Kapsamında İlçe Bünyesinde Koordine Edilebilecek Faaliyetlerin Planlanması:

Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği ifade edildi.

İlçe bünyesinde koordine edilebilecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin planlanması ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımının sağlanması gerektiği vurgulandı. İlçe Milli Eğitim ve belediyelerce düzenlenecek faaliyetlere katılım sağlanması kararlaştırıldı.

13. Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katıldıkları Çeşitli Yarışmalarda Aldıkları Sonuçlara İlişkin Başarı Durumları, Katılım Sağlanmaması Durumunda İse Söz Konusu Yarışmalara İlişkin Raporların İncelenmesi:

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımının desteklenmesi gerektiği ifade edildi.

Yarışmalara katılan öğrencilerin başarı durumlarının takip edilmesi ve katılım sağlanmaması durumunda yarışmalar hakkında raporların incelenmesi gerektiği belirtildi. İlçemizde ilk dönem yarışmalar düzenlenmediği belirtildi.

14. Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinin Konu ve Öğrenciye Göre Farklılaştırılarak, Zenginleştirilerek, Derinleştirilerek Planlanması:

Öğrenme ve öğretme süreçlerinin öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre düzenlenmesi gerektiği belirtildi.

Öğretim programlarının esnek bir şekilde uygulanması ve yerel ihtiyaçların dikkate alınması gerektiği ifade edildi.

Öğrenme süreçlerinin zenginleştirilmesi için çeşitli materyal ve yöntemlerin kullanılması gerektiği ifade edildi.

Öğrencilerin derin öğrenmelerini sağlamak için farklı öğrenme yaklaşımlarının (yaşantı temelli, proje temelli, bağlam temelli, sorgulamaya dayalı ve işbirlikli öğrenme) kullanılması gerektiği vurgulandı.

İlk dönem bireyselleştirilmiş eğitim programı kapsamındaki öğrencilere ayrı sınavların uygulandığı belirtilerek 2. Dönem de bu uygulamanın devam edilmesine karar verildi.

15. İlçe Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınavların Soruları ile Cevap Anahtarlarının Hazırlanması:

..... ilk dönem 9. ve 10. Sınıf tarih dersi ortak sınavlarının İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapıldığı belirtti. 2. Dönem sadece 10. Sınıf tarih dersi 2. Yazılısının ortak yapılacağı belirtildi. İlk dönem yapılan ortak sınavların kazanımları (Öğrenme çıktısı) ölçmede yeterli olduğu belirtildi.

16. Zümre başkanı Muhsin Demir toplantının verimli geçtiğini belirterek tüm zümre öğretmenlerine teşekkür etti ve 2024-2025 eğitim öğretim yılının ikinci döneminin başarılı geçmesi temennisiyle toplantıyı sona erdirdi.

www.tarihkursu.com

www.tarihkursu.com

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TOKAT İLİ TURHAL İLÇESİ TARİH DERSLERİ 2. DÖNEM 1. ZÜMRE
ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI İMZA SİRKÜSÜ

	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
1		Akşemseddin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	
2		Atatürk Anadolu Lisesi	

3		Cumhuriyet Anadolu Lisesi	
4		Osman Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	
5		Sami Baklacı Anadolu Lisesi	
6		Şehit Ahmet Atilla Güneş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	
7		Şehit Yüzbaşı Erdal Okul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	
8		Turhal Anadolu İmam Hatip Lisesi	
9		Turhal Şeker Fen Lisesi	
10		Yeşilırmak Anadolu Lisesi	
11		15 Temmuz Şehit Ferhat Koç Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	