



AD:

SOYAD:

NUMARA:

SINIF:

2. DÖNEM
2. SINAV

1. Osmanlı şehzadeleri, gelecekte hükümdar adayı olmaları vesilesiyle gerekli beceri ve tecrübeyi almaları için kendilerine yardımcı olarak atanan lalalar nezaretinde sancaklara çıkarılırlardı. II. Selim Dönemi'nden itibaren şehzadelerin sancaklara çıkma yönteminde sadece büyük ve hükümdar adayı olan şehzadenin sancağa çıkmasına karar verildi ve sadece Manisa şehri şehzade sancağı olarak belirlendi. XVII. yüzyıldan itibaren ise büyük şehzadenin de sancağa çıkma usulü tamamen kaldırılarak şehzadelerin sarayda eğitim almalarına karar verildi.

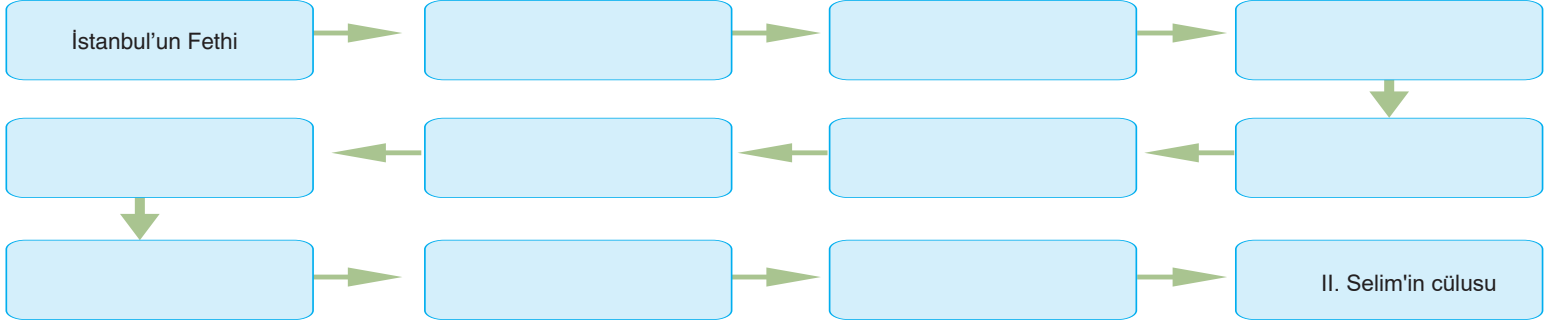
Aşağıdaki soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

a. Osmanlı Devleti'nde sancağa çıkan 2 padişahı yazınız.

b. Şehzadelerin sancağa gönderilmemesinin etkileri neler olmuştur?

2. Aşağıda verilen önemli olayları kronolojik sıralamaya uygun bir biçimde tablodaki boşluklara yerleştiriniz.

(Çaldıran Muharebesi - Otlukbeli Muharebesi - I. Viyana Kuşatması - I. Süleyman'ın cülusu - Mohaç Meydan Muharebesi - Otranto'nun Fethi - Zigetvar Seferi - I. Selim'in cülusu - Fatih Sultan Mehmed'in vefatı)



3. İstanbul'un Fethi'nin Türk ve dünya tarihi açısından sonuçlarını yazınız. (2'şer tane yazınız.)

Türk Tarihi 1. 2.	Dünya Tarihi 1. 2.
--	---

4. Padişahın otoritesini ve meşruiyetini arttırmaya yönelik uygulamalardan 4 tanesini yazınız.

5. Aşağıda yer alan açıklamaların altına ilgili görevlileri yazınız.

a) Padişah sefere katılmadığında “serdar-ı ekrem” unvanıyla orduyu komuta eder



b) Adalet, eğitim ve din işlerinin yürütülmesini sağlar



c) Osmanlı maliyesinden sorumludur



d) Genel yazı işlerinden sorumludur ve padişah fermanlarına tuğra çeker



e) Donanmanın başında yer alır.



6. Aşağıdaki olaylar ve bu olaylarda doğrudan yer alan devletleri ilgili bölümlere yazınız.

Ridaniye Savaşı - Turnadağ Savaşı - İstanbul Antlaşması - Çaldıran Savaşı - I. Viyana Kuşatması - Otlukbeli Savaşı
Amasya Antlaşması - Mercidabık Savaşı - Mohaç Savaşı - Zigetvar Seferi

Avusturya	Safevi	Memlûk	Macar Krallığı	Dulkadiroğulları	Akkoyunlu

7. Aşağıdaki kavramları bir cümle ile açıklayınız.

Mukataa:

Millet sistemi:

Enderun:

Şeyhülislam:

8. Osmanlı Devleti'nde vakıfların faydaları nelerdir? 4 tanesini yazınız.

9. Osmanlı Devleti'nin Avrupalı devletlere kapitülasyon vermesinin temel gerekçelerinden 2 tanesini yazınız.

10. Coğrafi Keşiflerin sonuçlarından 4 tanesini yazınız.



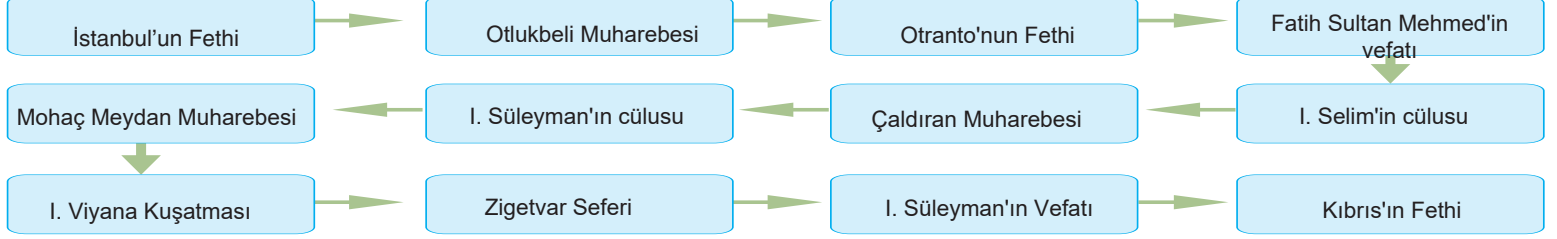
BİLGİ SARMAL

10. SINIF TARİH DERSİ YAZILIYA HAZIRLIK CEVAP ANAHTARI

1.

- a. I. Murat ve III. Mehmed arası dönemlerde tahta çıkan padişahlardan herhangi ikisi yazılabilir.
b. Taht kavgaları büyük oranda azalmış ancak tecrübe kazanamayan şehzadeler ülkeyi iyi idare edememişlerdir.

2.



3.

- II. Mehmed "Fatih", "Sultan'ul-Berreyn ve Hakan'ulBahreyn" ve "Kayser-i Rum" unvanlarını aldı.
- Osmanlı toprak bütünlüğü sağlandı, Avrupa ve Anadolu toprakları birleşti. İstanbul başkent oldu.
- Önemli ticaret yolları ve Boğazların hâkimiyeti ile Osmanlı ekonomisi güç kazandı.
- II. Mehmed, ilk saltanatında kaybettiği otoritesini yeniden tesis etti.

- İslam dünyası fethi büyük coşkuyla karşıladı ve fetih, "Feth-i Mübin" olarak adlandırıldı.
- Fener Rum Patrikhanesi'nin kontrol altına alınması ve korunması ile Ortodoks Kilisesi'nin Katoliklerle birleşmesi engellendi.
- Fetih; Coğrafi Keşifler, feodalite rejiminin yıkılması ve Rönesans'ın başlamasına neden oldu. Böylece Orta Çağ kapandı ve Yeni Çağ başladı.

4. Padişahın kanunnameler çıkarması ve yasama, yürütme, yargı yetkilerine sahip olması - I. Murat Dönemi'nde "Devlet padişah ve oğullarındır." anlayışı, Fatih Dönemi'nde ise "Devlet padişahındır." anlayışının benimsenmesi - Kut anlayışının (hükümdarlık yetkisinin padişaha tanrı tarafından verildiğine inanılması) devam etmesi - Padişahın divana başkanlık görevini sadrazama devretmesi ve divanın danışma organı niteliğine dönüşmesi - Müsadere usulünün (devletin daha çok cezalandırma amacıyla kişilerin her türlü malına el koyması) uygulanması - Haremden evlenme usulü ile başka ailelerin güçlenmesinin engellenmesi

5. a. Sadrazam b. Kazasker c. Defterdar d. Nişancı e. Kaptan-ı Derya

6. Aşağıdaki olaylar ve bu olaylarda doğrudan yer alan devletleri ilgili bölümlere yazınız.

Ridaniye Savaşı - Turnadağ Savaşı - İstanbul Antlaşması - Çaldıran Savaşı - I. Viyana Kuşatması - Otlukbeli Savaşı
Amasya Antlaşması - Mercidabık Savaşı - Mohaç Savaşı - Zigetvar Seferi

Avusturya	Safevi	Memlûk	Macar Krallığı	Dulkadiroğulları	Akkoyunlu
İstanbul Ant.	Çaldıran Savaşı	Ridaniye Savaşı	Mohaç Savaşı	Turnadağ Savaşı	Otlukbeli Savaşı
I.Viyana Kuşatması	Amasya Antlaşması	Mercidabık Savaşı			
Zigetvar Seferi					

7. **Mukataa:** Gelirleri doğrudan hazineye aktarılan topraklardır.

Millet sistemi: Osmanlı İmparatorluğu'nda etnik kökeni bir kenara bırakarak aynı dine (mezhebe) bağlı olanların cemaat başları aracılığıyla yönetilmeleridir.

Enderun: İç saray. Devlet görevlisi yetiştiren Enderun Mektebi, üst düzey devlet görevlileri ve padişahın yakın hizmetini yerine getiren görevlilerin bulunduğu bölüm.

Şeyhülislam: Temel görevi, Müslümanların şeri (dinî) konularda karşılaştıkları meselelere çözüm bulmaktır. Devlet işlerinde de çoğu zaman görüşüne başvurulur kendisinden fetva alınırdı.

8. Medreseler, kütüphaneler, mektepler, hastaneler, kervansaraylar, hamamlar, yollar, köprüler, kanallar, çeşmeler, camiler vb. inşa edilerek ülkenin bayındır hâle gelmesi sağlanır. - Medrese ve darüşşifa gibi kurumlar açılır ve bu kurumların faaliyetlerinin yürütülmesi sağlanır. - Yoksullar ve ihtiyaç sahiplerinin sıkıntılarına çözüm bulunur, bu kimselerin yemek ihtiyaçları imarethanelerle (aşevi) karşılanır. - Göç eden insanların hem göç yolunda hem de göç ettikleri yerdeki temel ihtiyaçları karşılanmaya çalışılır. -Esnafın ve tüccarların maddi ihtiyaçlarının karşılanması konusunda çalışmalar yürütülür.

9. Osmanlı toplumunun temel tüketim mallarına yönelik ihtiyacını karşılamak ve olası bir kıtlığın önüne geçmek - Avrupalı devletleri Osmanlı tarafına çekerek Avrupa'daki haçlı ittifaklarından uzak tutmak - Coğrafi Keşifler sonucunda önemini kaybeden -Akdeniz ve doğu ticaret yollarının canlanmasını sağlamak istemesi etkili olmuştur.

10. • Avrupalılar yeni kıtalar, bölgeler, hayvan ve bitki türlerini öğrendiler. • Atlas Okyanusu limanları önem kazanırken Akdeniz limanları önemini kaybetti. • Avrupa'daki burjuva (tüccar) sınıfı zenginleşti. • Hristiyan din adamlarına duyulan güven azaldı ancak misyonerlik faaliyetleri sonucu Hristiyanlık yayıldı. • Köle ticareti hız kazandı ve "sömürgecilik" faaliyetleri başladı. • Amerika yerlileri, katliam veya salgın hastalıklar yüzünden hayatlarını kaybettiler. • Avrupa'da sanat ve bilimi destekleyen zengin "mesen" sınıfı ortaya çıktı. • Zenginlik ve refahın artması Rönesans ve reform hareketleri için uygun ortamı yarattı.