**ŞEHİT SÜLEYMAN KÖSE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih**  **Dersi Öğretim Programı Aylık Değerlendirme Raporu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **Rapor No:** | | 2 | |
| **Sınıf Düzeyi** | 9 | **Şube(ler)** | A/B | **Ay** | | KASIM | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH | |
| **Öğrenme Çıktısı** | * Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme * Tarım Devrimi’nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme | |
| **Yapılan Etkinlikler** | | **İlgili Öğrenme çıktısı no:** |
| Öğrencilerden dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne olumlu ve olumsuz etkisine yönelik bir blog yazısı yazdırıldı ve değerlendirildi. | | 9.1.4 |
| Neolitik yerleşim yeri :Çatalhöyük ile ilgili rol oynama etkinliği yapıldı. | | 9.2.1 |
| Tarım Devrimi’nin ortaya çıktığı yerlerin benzer ve farklı yönleri karşılaştırıldı. | | 9.2.1 |
|  | |  |
| **ÖĞRENME ALANININ İŞLENİŞİYLE İLGİLİ DÜŞÜNCE VE ÖNERİLER** | | |
|  | | |

İsmail KAR

Tarih Öğretmeni