**ŞEHİT SÜLEYMAN KÖSE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı Aylık Değerlendirme Raporu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **Rapor No:** | | 4 | |
| **Sınıf Düzeyi** | 9 | **Şube(ler)** | A/B | **Ay** | | OCAK | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ | |
| **Öğrenme Çıktısı** | * Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme | |
| **Yapılan Etkinlikler** | | **İlgili Öğrenme çıktısı no:** |
| 2.3 Eski Çağ’da hukuk bölümünden görsel 2.24’teki Themis heykelinde adaleti,caydırıcığı ve tarafsızlığı temsil eden unsurlar incelendi ,öğrencilerle değerlendirildi. | | 9.2.3 |
| Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolüne ilişkin performans ödevi verildi.Değerlendirildi. | | 9.2.3 |
|  | |  |
|  | |  |
| **ÖĞRENME ALANININ İŞLENİŞİYLE İLGİLİ DÜŞÜNCE VE ÖNERİLER** | | |
|  | | |

İsmail KAR

Tarih Öğretmeni