**ŞEHİT SÜLEYMAN KÖSE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı Aylık Değerlendirme Raporu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **Rapor No:** | | 5 | |
| **Sınıf Düzeyi** | 9 | **Şube(ler)** | A/B | **Ay** | | ŞUBAT | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ | |
| **Öğrenme Çıktısı** | * Eskiçağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme * Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme | |
| **Yapılan Etkinlikler** | | **İlgili Öğrenme çıktısı no:** |
| Mezopotamya, Mısır, Anadolu, Avrupa ve Türkistan medeniyet havzalarındaki devletlerin inanç, bilim ve sanat anlayışlarına dair verilen bilgilerle görselleri eşleştirildi.Bilgi görseli 2.5’in alanına yazıldı. | | 9.2.4 |
| Beyin fırtınası yoluyla öğrencilerden Türklerde konargöçer yaşam ile günümüzdeki konargöçer yaşam arasında siyasi,sosyal,ekonomik konularda mukayese etmesi istendi. | | 9.2.5 |
| Günümüzde Anadolu’da konargöçer Türkler’in yaşadğı yerler harite üzerinde öğrencilerle beraber incelendi.Niçin bu alanların tercih edildiği öğrencilerle konuşuldu ve bu konuda beyin fırtınası yapıldı. | | 9.2.5 |
| Öğrencilerden konargöçer yaşam tarzıyla ilgili bir slogan oluşturulması istendi ve niçin bu sloganı seçtikleri soruldu . | | 9.2.5 |
| **ÖĞRENME ALANININ İŞLENİŞİYLE İLGİLİ DÜŞÜNCE VE ÖNERİLER** | | |
|  | | |

İsmail KAR

Tarih Öğretmeni