**SINAV SONUÇ DEĞERLENDİRME TUTANAĞI**

Ek-1

Ek

Ek-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İlçe** | KARTAL | **Sınavın Adı** | TARİH |
| **Okul** | YÜKSEL İLHAN ALANYALI FEN LİSESİ | **Tarih** | 10.12.2024 |

|  |
| --- |
| **1.Bölüm Öğrencilerin Puan Dağılımı** |
| **Toplam Öğrenci Sayısı** | 157 | **0 - 49 Arası Puan Alan Öğrenci Sayısı** |  -1- | **50 - 69 Arası Puan Alan Öğrenci Sayısı** |  -11- |

|  |
| --- |
| **2.Bölüm Eksik Kazanımların Belirlenmesi ve Telafi Çalışmalarının Planlanması** |
|  | **Eksik Öğrenme Çıktıları**(Sınav sonuçları analiz edildiğinde en az çözülen 3 soruya ait öğrenme çıktıları yer almalıdır) | **Açıklama / Notlar**(Bu bölümde hangi şubelerde öğrenme çıktıları eksikliği görüldüğü bilgisi ve kendinotlarınız yer almalıdır.) | **Planlanan Telafi Çalışmaları**(Telafiler;EBA çalışmaları, ders içi konu tekrarı,ödevlendirme,eksik öğrenmeçıktılarına yönelik etkinlik, DYK çalışmaları vb. farklı şekillerde gerçekleşebilir.) |
| 1. | Olayların kronolojik olarak sıralanmasına yönelik soruda: Sıralamada hata olduğu bilgi eksiği olduğu görülmektedir. |  10- A sınıfında özellikle Türkiye Selçuklu Devleti’nin kuruluş tarihinde hata yapıldığı görüşmüştür.  Diğer sınıflarda da aynı hatalar tespit edilmiş ayrıca 10-B ve 10-E sınıflarında kronoloji hataları görülmüştür. Büyük Selçuklu Devleti’nin kuruluşunu Pasinler Savaşı’ndan sonra göstermişlerdir. |   Ders içinde soru çözümü yapıldı. Konu ile ilgili yeniden bilgi verildi açıklama yapıldı. Örnek soru çözümleri yapılmıştır. |
| 2. | Haçlı Seferleri’nin bilimsel ve kültürel sonuçları ile ilgili soruda hata yapıldığı görüldü.  |  10- A sınıfında Haçlı Seferleri nin bilimsel ve kültürel sonuçları ile ilgili soruda Avrupa’ya geçen icatların ( Barut, matbaa vb) hangi gelişmelere neden olduğu ile ilgili bilgilerin eksik yazıldığı görülmüştür. 10-B ve 10-E sınıflarında, Haçlı seferleri sonucunda bilimsel ve teknolojik gelişmelerin Avrupa’ya etkisi örneklendirilirken eksikler tespit edilmiştir. 10-Cve D sınıflarında kısmen bu durum görülmüştür. |    Öğrencilere Haçlı Seferleri’nin bilimsel ve kültürel sonuçları yeniden anlatılarak örnek soru çözümü yapılmıştır.  Konu tekrarı ve örnek soru çözümleri yapılmıştır. Öğrenciler ödevlendirilmiştir. |
| 3. |  Sadettin Köpek ve Babailer İsyanı nın Anadolu Selçuklu Devleti’ne etkisi sorusunda problem yaşandığı görüldü. |  10- A sınıfında verilen olayların devlete etkisinin ayrıntılı şekilde anlatılmadığı görüldü. 10-B ve 10-E sınıflarında Kösedağ Savaşı’nın Sadettin Köpek ve Babailer İsyanı sonucunda Moğolların saldırısına değinmişler ancak yapılan savaşın adını yazmayan öğrencilerin olduğu görülmüştür. Benzer durumun 10- C ve 10- D sınıflarında daha az olduğu görülmüştür. |   Sınıfta soru çözümü yapıldı. Öğrencilerin ayrıntılı yazmaya gerek duymadıkları için eksik puan aldıkları tespit edildi. Gerekli açıklamalar yapılarak öğrencilere uyarı yapıldı.  Öğrenciler ödevlendirilmiştir. Konu tekrarı yapılmış örnek çözümler sınıf içinde gerçekleştirilmiştir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zümre Öğretmenleri (Ad Soyad ve İmzaları)** | **Okul Müdür Yardımcısı** |

TÜRKAN BERBEROĞLU YEŞİM COŞGUN EROL BAŞARAN

**Okul Müdürü**

**ALİM KÖKSAL**